

## **COOCUIDARSE**

Bajo este título hemos querido hacer una propuesta pedagógica para trabajar la educación emocional, los valores humanos y el compromiso, tanto del propio individuo como de la sociedad, como herramientas para mejorar como personas y nuestra sociedad, centrándonos en la competencia lingüística y el lenguaje audiovisual. El tema no queremos hacerlo evidente para mantener la atención y motivación de los alumnos/as

Cada día se plantean actividades que aunque se centran en esa competencia trabajan el resto dándole una importancia relevante también a la competencia social y ciudadana y al trabajo emocional. Esta programación les llevará a la obtención de herramientas que les ayudarán a entender este lenguaje que nos inunda en nuestro día a día y que a veces al no entenderlo en profundidad conlleva la pérdida de parte del mensaje que debemos procesar y asimilar.

Además, como en otras programaciones, hay que unir los objetivos fundamentales del CRIE: trabajar por la convivencia, la socialización y la autonomía personal de nuestro alumnado, en el marco de las competencias básicas.

## **PROGRAMACIÓN 24-25**

<b>OBJETIVOS GENERALES DEL CRIE.</b>	<b>Comp. Clave.</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Fomentar el desarrollo de capacidades socializadoras, de comunicación y de relación entre compañeros, promoviendo la relación entre alumnado de diversas localidades, a través de la convivencia y del trabajo en grupo.</li><li>- Ayudar a conseguir una educación integral del individuo, favoreciendo el desarrollo de su autonomía personal y la adquisición de hábitos de conducta e higiene.</li><li>- Conocer, practicar y valorar una alimentación sana y equilibrada.</li><li>- Favorecer la participación del alumnado en la vida del centro, a través de las diversas actividades realizadas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Competencias sociales y cívicas.</li><li>- Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Ampliar las experiencias de aprendizaje en contextos diferentes como talleres, excursiones, visitas, charlas, actividades grupales.</li><li>- Aprovechar los recursos educativos que nos ofrece nuestro territorio, y conocer distintos tipos de entornos: naturales, urbanos, culturales etc.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Competencias básicas en ciencia y tecnología.</li><li>- Competencia en comunicación lingüística.</li><li>- Conciencia y expresiones culturales.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Mostrar la presencia y la importancia de las matemáticas en nuestra vida cotidiana.</li><li>- Disfrutar de las matemáticas de forma lúdica y formativa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Competencia matemática.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Potenciar la utilización de metodologías activas y participativas que promuevan en los alumnos actitudes de curiosidad e interés.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Competencia para aprender a aprender.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizar las posibilidades de las herramientas TIC.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Competencia digital.</li></ul>

## **PROGRAMACIÓN 24-25**

<b>OBJETIVOS “<u>COOCUIDARSE</u>”</b>	<b>Competencias Clave</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Comunicar y escuchar de forma organizada.</li><li>- Entender las diferencias personales, sociales y culturales como fuente de enriquecimiento personal.</li><li>- Mostrar una actitud de cuidado y respeto hacia nuestro patrimonio tanto natural como cultural.</li><li>- Valorar la sinceridad y la honestidad como cualidades que nos ayudan a mejorar la sociedad.</li><li>- Conocer y utilizar los fundamentos del cuidado personal desde el punto de vista de la salud en todas sus formas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Competencia lingüística.</li><li>- Aprender a aprender.</li><li>- Competencias básicas en ciencia y tecnología.</li><li>- Competencias sociales y cívicas.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Apreciar el valor de las producciones artísticas.</li><li>- Fomentar la sensibilidad hacia el arte y la cultura.</li><li>- Despertar el interés por la creación de producciones artísticas propias.</li><li>- Participar de forma cooperativa en retos deportivos y de ingenio.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conciencia y expresiones culturales.</li><li>- Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer las posibilidades que ofrecen las nuevas tecnologías.</li><li>- Elaborar una edición audiovisual.</li><li>- Usar las tabletas digitales y los chromebooks como herramienta práctica para actividades de clase.</li><li>- Participar en la grabación del programa de TWITCH ONDACRIE.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Competencia digital.</li><li>- Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor.</li></ul>

## **CONTENIDOS**

- Participación y cooperación en situaciones comunicativas de relación social especialmente las destinadas a favorecer la convivencia.
- Producción de textos orales propios de los medios de comunicación social
- Producción de contenidos audiovisuales desde el lenguaje fílmico
- Realización de actividades lúdicas con el objetivo de conocer la importancia de la matemática en nuestra vida cotidiana.
- Aplicar algoritmos de cálculo y de lógica.
- Participación en un espectáculo musical.
- La identidad personal. Conocimiento personal y autoestima. La autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas. Desarrollo de iniciativas en la toma de decisiones grupales o individuales.
- Concienciación en la importancia de llevar una vida saludable: Propuesta didáctica donde se enfoca la necesidad de vivir saludablemente desde diferentes hándicaps.
- Recreación de situaciones que permitan la convivencia, la integración y el aprendizaje entre el alumnado de las distintas localidades mediante estrategias de resolución de conflictos.
- Elaboración de una producción artística propia con precisión.
- Participación en juegos colectivos para afrontar retos grupales con exigencias motores con las que no están familiarizados.
- Desarrollo de hábitos de vida saludables: valoración de la práctica del ejercicio físico, así como una correcta y equilibrada alimentación.
- Planificación y puesta en marcha de estrategias individuales para disminuir la producción de residuos, la contaminación y el impacto ambiental.

## ACTIVIDADES

Como se avanzaba en la introducción, el hecho de programar un tema para todo el año exigía buscar actividades nuevas para que aquellos alumnos que vinieron el curso pasado.

Pero esta renovación no ha implicado solo a las actividades específicas relacionadas con el tema, sino que ha llegado a la práctica totalidad de las actividades, incluidas aquellas rutinas que se venían haciendo otros cursos.

Otro aspecto que iniciamos en cursos pasados y en el que este curso queremos incidir, es tratar de ampliar el tiempo de actividades CRIE más allá de la semana de convivencia. Hemos planteado propuestas para extender este periodo por delante y por detrás. Por delante con el Vídeo de presentación de la actividad que nos sirve de elemento motivador y de avance de las normas del centro. Esto se une a la preparación de su presentación como centro. Por otro lado, también continuaremos una actividad posterior a su estancia, con el concurso final, que de forma voluntaria permite a los alumnos seguir con el reto de elaborar una creación personal una vez que están en sus casas o desde sus centros.

Las actividades comprenden desde las 11:30 del lunes (hora de llegada de los alumnos) hasta las 23:00 de la noche. El viernes los alumnos salen hacia los pueblos a las 15:00. Pasamos a describir las actividades incluidas en esta programación. Cada una está relacionada con los ejes de innovación y las competencias clave, de acuerdo a esta leyenda:

### EJES DE LA INNOVACION

- Compromiso Social 
- Comunicación Oral 
- Gestión de las Emociones 
- Metodologías Activas 
- Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento (TAC). 

**COMPETENCIAS CLAVE**

- CCL, competencia en comunicación lingüística
- CP, competencia plurilingüe
- STEM, competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería
- CD, competencia digital
- CPSAA, competencia personal, social y de aprender a aprender
- CC, competencia ciudadana
- CE, competencia emprendedora
- CCEC, competencia en conciencia y expresión culturales.





**LÍNEAS ESTRATÉGICAS**      **COMPETENCIAS CLAVE**

COMP. SOCIAL	COM. ORAL	GEST. EMOC.	MET. ACTIV.	TAC	C C L/C P	STEM	C D	C E	C C	CP SAA	C C E C
--------------	-----------	-------------	-------------	-----	-----------	------	-----	-----	-----	--------	---------

**ACTIVIDADES**

ASAMBLEA DE BIENVENIDA	A la llegada de los niños/as se plantean las normas de la semana, se comentan la línea temática de la semana y se firma un contrato de compromiso tras la exposición de la financiación de la actividad para que sean conscientes del valor de la misma.	X	X	X					X	X	X
El guardaespaldas	El lunes se plantea esta actividad, que tendrá continuidad durante toda la semana. Los alumnos tienen que observar para ir conociendo en profundidad a su amigo. El viernes, se realiza una asamblea en la que se resuelve. El objetivo es llegar a una reflexión sobre el valor de nuestras acciones con los demás y la importancia del agradecimiento.	X	X	X	X				X	X	X
Ecopandilla	Estrategia que nos permite concienciar al grupo de que su colaboración individual es importante para cuidar nuestro medio ambiente. Organizados por días, a todos les toca ser responsables de vigilar que se separan residuos correctamente, no se desperdicia agua, luz ni calefacción, así como de vaciar los contenedores y mantener el entorno en buenas condiciones.	X		X	X				X	X	X
El Cluedo	Dinámica en la que través de enigmas a resolver deben averiguar quién es asesino, el arma y el lugar del crimen .	X	X	X	X	X	X	X		X	X
Taller Deportes Alternativos	Conocemos y ponemos en práctica deportes alternativos que no se conocen ni se practican en la vida cotidiana de los centros educativos .	X	X	X	X				X	X	X
Actividad Hombres Lobo	A través del juego de rol “Los hombres lobo de Castronegro”, trabajaremos aspectos como la argumentación, y veremos como la sinceridad y el compañerismo se enfrentarán a la mentira, la traición y la ambición por ganar. Después de cada partida reflexionamos cómo se han sentido.	X	X	X					X	X	
Manualidad	En este taller artístico el alumnado tendrá la oportunidad de descubrir, crear y aplicar las técnicas artísticas de composición, contraste y combinación.			X	X				X		X

- CCL, competencia en comunicación lingüística
- CP, competencia plurilingüe
- STEM, competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería
- CD, competencia digital
- CPSAA, competencia personal, social y de aprender a aprender
- CC, competencia ciudadana
- CE, competencia emprendedora
- CCEC, competencia en conciencia y expresión culturales.





**LÍNEAS ESTRATÉGICAS**      **COMPETENCIAS CLAVE**

COMP. SOCIAL	COM. ORAL	GEST. EMOC	MET. ACTIV	TAC	C C L/C P	ST EMP	C D	C E	C C	CP SA A	C C E C
--------------	-----------	------------	------------	-----	-----------	--------	-----	-----	-----	---------	---------


**ACTIVIDADES**

Juegos de Pensamiento Computacional	Desde diversos juegos donde se desarrolla el pensamiento computacional se trabaja el desarrollo del mismo desde un ámbito lúdico.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Cine Fórum	Visionado de un cortometraje tras una contextualización inicial, donde se irá analizando y explicando la historia en los planos fílmico, artístico y argumental comparándolo con nuestra realidad, para acabar reflexionando sobre la siguiente pregunta: ¿cuáles son nuestros límites?	x	x	x						x	x
Trivial de la salud	Desde la superación de cinco retos los alumnos/as deben reconocer y poner en valor los hábitos saludables básicos en su vida cotidiana.	x	x		x				x	x	x
Actividad CRUZ ROJA	Desde la institución de la CRUZ ROJA nos visitan e imparten un taller de primeros auxilios enfocado a la edad de nuestros alumnos/as	x	x	x	x					x	x
Talleres CAIXAFORUM	En el Centro CAIXAFORUM, haremos talleres divididos en pequeños grupos sobre diferentes temas como el desarrollo de la creatividad, paleontología etc...	x	x		x	x	x	x	x	x	x
Magia	Trabajamos un taller donde a través de proceso matemáticos aprendemos a realizar juegos de "magia"		x	x		x	x		x	x	x
Taller EDICIÓN DE VIDEO	A través de esta técnica, tras una breve explicación, editaremos nuestros primeros cortometrajes por equipos de forma creativa y en cooperativa, que más tarde compartiremos.	x			x			x	x	x	x
CRIETALENT	Festival de realizaciones personales y grupales desde las fortalezas y habilidades de los alumnos/as y valoración de las propuestas presentadas guiada con juegos, bailes y canciones.	x	x	x	x				x	x	x
Visita de Enroscados y Baloncesto Adaptado	Nos visitan las asociaciones Adapta Zaragoza y Balonmano Enroscados y desarrollarán actividades de deporte adaptado desde sus diferentes realidades	x		x	x				x	x	x
AEDUCANDO	Visita de un técnico de la Dirección General de Educación Medioambiental para impartir un taller desde el que se concientia a los niños/as de la importancia de mantener hábitos que ayuden a la protección del medio ambiente	x	x	x						x	x



 		LÍNEAS ESTRATÉGICAS					COMPETENCIAS CLAVE						
		COMP. SOCIAL	COM. ORAL	GEST. EMOC.	MET. ACTIV.	TAC	C C L/C P	STEM P	CD	CE	CC	CP SA A	CCEC
ONDACRIE	Desarrollo y emisión diaria de un programa de televisión a través de la plataforma Twitch donde los niños/as comentan el desarrollo de las actividades realizadas hasta ese momento.	X	X		X	X	X		X	X	X	X	
Verbena	Fiesta de despedida, que incluye sorteo de bingo en el que sus cartones para jugar se han ganado con su adecuada convivencia durante la semana. Además de bailes y coreografías, música, fotografías de recuerdo...	X		X			X		X	X	X	X	
La isla	Los alumnos/as realizan esta dinámica de grupo donde deben reflexionar sobre la importancia relativa de cuestiones que son necesarias en mayor o menor medida.	X	X	X			X			X	X		
Desafío Final	Organizados en tres equipos, irán realizando los talleres de cocina de paint-ball así como la evaluación de la semana.	X	X	X	X		X	X	X	X	X		
Evaluación	El grupo que no está realizando el desafío, pasa a completar la evaluación. La realizamos con las tabletas. Tienen dos partes, una a través de Formularios de Google forms que utilizamos para valorar las actividades y el desarrollo de la semana desde su punto de vista. En la segunda parte, les hacemos un cuestionario de lo aprendido durante la semana a través de la herramienta Kahoot.	X	X		X	X	X	X			X		
Recordamos la semana.	Después de comer y antes de la despedida final, hacemos un resumen en vídeo con imágenes, fotos y música de toda la semana.	X	X	X	X		X	X	X		X	X	
Visita a Zaragoza CFF	Visitaremos al Zaragoza CFF con talleres que nos acercarán a la realidad de la igualdad en el deporte, del fútbol femenino y del desarrollo de la mujer a través del mismo.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		

- CCL, competencia en comunicación lingüística
- CP, competencia plurilingüe
- STEM, competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería
- CD, competencia digital
- CPSAA, competencia personal, social y de aprender a aprender
- CC, competencia ciudadana
- CE, competencia emprendedora
- CCEC, competencia en conciencia y expresión culturales.

SEMANA "COOCUIDARSE" 2024/25						
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
8:00	RUTAS DE AUTOBÚS	Despertar				
8:30-9:00		Desayuno	Desayuno	Desayuno	Desayuno	
9:00-9:30		Orden habitaciones				Orden habitaciones y maletas
10:00-11:30		TRIVIAL DE LA SALUD	SALUD EN VIDEO Y PENTOMINÓS	CAIXAFORUM	PAINT BALLY TALLER COCINA	
11:30-12:00		FUTBOL FEMENINO	BALONCESTO ADAPTADO			
12:00-13:30		¡BIENVENIDOS AL CRIEZ!		EVALUACIÓN	EL GUARDAESPALDAS	
13:30-15:00	Comida					
15:00-16:00	Tiempo libre y torneos				RECORDAMOS LA SEMANA	
16:00-17:30	EL GUARDAESPALDAS DEPORTES ALTERNATIVOS Y JUEGOS PROGRAMACIÓN	CRUZ ROJA	AEDUCCANDO	ENROSCADOS	15:00 H ¡BUEN VIAJE!	
17:30-18:00	Merienda					
18:00 - 19:30	DEPORTES ALTERNATIVOS Y JUEGOS PROGRAMACIÓN	TALENTOSOS (PREPARACIÓN)	HOMBRES LOBO MATEMAGIA	SALUD ARTE MAYEMBER ISLAND		
19:30-20:30	Duchas, televisión y evaluación					
20:30-21:30	Cena					
21:30-23:00	CINE FORUM	CRITALENT	CLUEDO	FIESTA DE DESPEDIDA		
23:00-23:30	A dormir					
23:30-8:00	Silencio					

# ONDACRIE



La emisora que nos coloca en sintonía